

Grille de compétences

S'APPROPRIER L'INFORMATION	
I1	Saisir les informations utiles à partir d'une observation, d'un texte ou d'une représentation conventionnelle (schéma, tableau, graphique,...).
I2	Trier et classer les informations utiles - Adopter une attitude critique vis-à-vis de l'information disponible.
RÉALISER	
R1	Réaliser ou compléter un schéma permettant de mettre en œuvre le protocole expérimental
R2	Réaliser le dispositif expérimental correspondant au protocole
R3	Respecter les règles de sécurité
R4	Maîtriser certains gestes techniques (utiliser le matériel, les appareils de mesure, les outils informatiques)
R5	Observer et décrire les phénomènes
R6	Réaliser une série une mesure et relever les résultats (tableau, graphique, ...)
ANALYSER (Adopter une démarche explicative)	
A1	Formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la valider
A2	Proposer et/ou justifier un protocole, identifier les paramètres pertinents
A3	Définir les conditions d'utilisation des instruments de mesure, réaliser et régler les dispositifs expérimentaux dans les conditions de précision correspondant au protocole
A4	Extraire des informations des données expérimentales et les exploiter en utilisant au besoin l'outil mathématique ou informatique
A5	Élaborer et/ou choisir et utiliser un modèle adapté (mettre en lien les phénomènes, les concepts utilisés et le langage mathématique qui peut les décrire).
VALIDER & CRITIQUER	
V1	Estimer l'incertitude d'une mesure unique ou d'une série de mesures
V2	Confronter un modèle à des résultats expérimentaux : vérifier la cohérence des résultats obtenus avec ceux attendus = valider ou invalider le modèle
V3	Analyser l'ensemble des résultats de façon critique (les interpréter, juger de leur qualité) ; faire des propositions pour améliorer la démarche ou le modèle
COMMUNIQUER	
C1	Rendre compte de façon écrite (de manière synthétique et structurée, en utilisant un vocabulaire adapté, une langue correcte et précise)
C2	Rendre compte de façon orale (résumer sa démarche, transmettre l'information de manière synthétique et claire, s'exprimer à l'oral avec aisance)
C3	Présenter des résultats avec l'outil informatique
ÊTRE AUTONOME, FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	
E1	Travailler efficacement seul ou en équipe (en étant autonome, en respectant les règles de vie de classe et de sécurité)
E2	Prendre des initiatives, des décisions, anticiper le cours ou les TP.
E4	Chercher à s'améliorer (en corrigeant ses erreurs, en faisant des exercices supplémentaires, en utilisant un dictionnaire, en posant des questions ...)